

Parte A.DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		
Nombre y apellidos	LOURDES MARTÍNEZ PÉREZ			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID			
	Código Orcid			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID			
Dpto./Centro	FACULTAD DE PSICOLOGÍA			
Dirección				
Teléfono		correo electrónico	loumarti@psi.ucm.es	
Categoría profesional	POFESOR ASOCIADO	Fecha inicio	2003	
Espec. cód. UNESCO				
Palabras clave				

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura PSICOLOGÍA	UCM	1986
Doctorado Psicología	UCM	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica(se incluyen algunos como orientación)

Número de sexenios de investigación: 0

Fecha del último concedido:

Número de tesis dirigidas y defendidas en los últimos 10 años: 0

Citas totales (excluyendo autocitas): 20

Promedio de citas por año:

Publicaciones totales en el primer cuartil (Q1), en el segundo (Q2), en el tercero (Q3)

Índice-h:

Parte B. RESUMEN LIBRE DELCURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**CURRICULUN VITAE****DATOS PERSONALES.**

- NOMBRE: **MARTÍNEZ PÉREZ, Lourdes**

- E-mail: loumarti@ucm.es

FORMACIÓN ACADÉMICA.**TITULACIÓN**

- 1986. **Licenciatura en Psicología.** Universidad Complutense de Madrid.

- 2000. **Doctorado en Psicología.** Universidad Complutense de Madrid.

- 2006. **Intervención Especializada en Autismo.** Universidad de Alcalá

EXPERIENCIA LABORAL

- Desde 1986 Psicóloga en el Colegio de Educación Especial Virgen de Lourdes. Majadahonda. Madrid.
- Desde 2003 Profesora Asociada a tiempo Parcial (6+6 horas).
Departamento de Psicología Básica II (Procesos Cognitivos).
Facultad de Psicología.
Universidad Complutense de Madrid.

EXPERIENCIA DOCENTE.**- Cursos impartidos últimos 10 años:**

- 2016. **“Neuropsicología y Educación. Cerebro, aprendizajes y emociones”**. *Curso de Verano de la Fundación General de UCM (7 horas impartidas). Julio.*
- 2015. **“Neuropsicología y Educación. Cerebro, aprendizajes y emociones”**. *Curso de Verano de la Fundación General de UCM (7 horas impartidas). Julio.*
- 2014. **“Neuropsicología y Educación. Cerebro, aprendizajes y emociones”**. *Curso de Verano de la Fundación General de UCM (7 horas impartidas). Julio.*
- 2013. **“Neuropsicología y Educación. Cerebro, aprendizajes y emociones”**. *Curso de Verano de la Fundación General de UCM (7 horas impartidas). Julio.*
- 2012. **“Neuropsicología y Educación. Cerebro, aprendizajes y emociones”**. *Curso de Verano de la Fundación General de UCM (7 horas impartidas). Julio.*
- 2011. **“Neuropsicología y Educación. Cerebro, aprendizajes y emociones”**. *Curso de Verano de la Fundación General de UCM (9 horas impartidas). Julio.*
- 2011. **Taller “Metacognición y Metamemoria en los procesos de Adquisición del Conocimiento”**. Dentro del III Jornadas de Encuentro. Metacognición, Ética y Derecho Humanos. Bajo el Convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural entre la UCM y la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Lugar de celebración: *Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Campus de Ponce*. 9 al 15 de febrero. 20 créditos presenciales.
- 2010. **“Neuropsicología y Educación. Cerebro, aprendizajes y emociones”**.. *Curso de Verano de la Fundación General de UCM. (9 horas impartidas)*
- 2010. **Taller “El cerebro que aprende, Memorias y Metacognición”**. Dentro de las 2das Jornadas de Encuentros. Neurociencias y Filosofía y Educación. Bajo el Convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural entre la UCM y la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Lugar de celebración: *Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Campus de Ponce*. 27 al 29 de febrero. 20 créditos presenciales.
- 2010. **Conferencia: “El cerebro que aprende, Memorias y Metacognición”**. Dentro de las 2das Jornadas de Encuentros. Neurociencias y Filosofía y Educación. Bajo el convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural entre la UCM y la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Lugar de celebración: *Pontificia Universidad de Puerto Rico, Campus de Mayagüez*. 3 horas presenciales.
- 2009. **“El cerebro que aprende”** dentro del curso Neurología y Educación. Cerebro, aprendizaje y emociones. Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid (7 horas de formación).
- 2008. **“Discapacidad y prevención de la dependencia”**. **Módulo B.4** dentro del *VI Plan de Formación Superior de Servicios Sociales*. Madrid 8 de marzo. (5 horas de formación).

“Las memorias y el aprendizaje” dentro del curso *“Neuropsicología y Educación. Cerebro, Aprendizaje y Emociones”*. Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid. Madrid del 3 a 31 de julio. (10 horas de formación).

- Tutora profesional de Prácticas (últimos 10 años):
 - 2015-16 **Tutora del Practicum de Grado de Psicología de la UCM (200 horas).**

Tutora del Practicum de Master de Psicología de la Educación de la UCM (200 horas)
 - 2014-15 **Tutora del Practicum de Grado de Psicología de la UCM (200 horas).**

Tutora del Practicum de Master de Psicología de la Educación de la UCM (200 horas)
 - 2013-14. **Tutora del Practicum de Grado de Psicología de la UCM (200 horas).**
 - 2012-13 **Tutora del Practicum de Grado de Psicología de la UCM (200 horas).**
 - 2011-12 **Tutora en el Practicum de Psicología Clínica de 5º Curso de la Licenciatura de Psicología.**

Fundación Universitaria San Pablo CEU.150 horas.

Tutora de prácticas de la Licenciatura de Psicología.

Universidad Complutense de Madrid . 360 horas.
 - 2010-11 **Tutora en el Practicum de Psicología Clínica de 5º Curso de la Licenciatura de Psicología.**

Fundación Universitaria San Pablo CEU.150 horas.

Tutora de prácticas de la Licenciatura de Psicología.

Universidad Complutense de Madrid . 360 horas.
 - 2009-10 **Tutora en el Practicum de Psicología Clínica de 5º Curso de la Licenciatura de Psicología.**

Fundación Universitaria San Pablo CEU.150 horas.

Tutora de prácticas de la Licenciatura de Psicología.

Universidad Complutense de Madrid . 360 horas.
 - 2008-09 **Tutora en el Practicum de Psicología Clínica de 5º Curso de la Licenciatura de Psicología.**

Fundación Universitaria San Pablo CEU.150 horas.

Tutora de prácticas de la Licenciatura de Psicología.

Universidad Complutense de Madrid. 360 horas.
 - 2007-08 **Tutora de prácticas de la Licenciatura de Psicología.**

Universidad Complutense de Madrid . 360 horas.

Tutora profesional de Centro del Practicum de Psicología.

Universidad Autónoma de Madrid. 150 horas.

Tutora en el Practicum de Psicología Clínica de 5º Curso de la Licenciatura de Psicología.

Fundación Universitaria San Pablo CEU.150 horas.

2006-07 **Profesora colaboradora tutora de Prácticas de Psicopedagogía.**

Universidad Complutense de Madrid. 3 créditos de formación.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA.

1- Títulos de proyectos en los que se ha trabajado.

- 1994- “ **Identificación de Subtipos Funcionales de la Deficiencia Mental Establecida**”. Financiado por la Fundación Once y la Fundación Promiva. Miembro colaborador del equipo.
- 2004-2005. PROYECTO DE INVESTIGACION: Programa para el desarrollo de la memoria en deficientes mentales. ORGANISMO: COMUNIDAD DE MADRID. Dirección General de Universidades e Investigación. Nº PROYECTO: 06/HSE/0239/2004.
- 2008/11.“**Estudio Neurofisiológico de las capacidades de discriminación visual como factor condicionante del razonamiento perceptivo en la discapacidad intelectual**”. Proyecto financiado por la Fundación Promiva.

Publicaciones: “Vision and frontal lobes in intellectual disabilities: a study with evoked potentials and neuropsychology publicado 2010 Journal of Intellectual Disability Research.

2- Publicaciones:

Capítulos de libros:

Jorge Muñoz-Ruata, * Lourdes Martínez-Pérez, Elena Caro-Martínez, Marisé Borja-Tomé: *Frontal dysfunction in intellectual disability*. Frontal Lobe: Anatomy, Functions and Injuries, Press Proof 02/2013: chapter 1; NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC..

E. García García, L. Martínez-Pérez, J. Muñoz-Ruata: *Desarrollo humano: cerebro, mente y cultura*. 01/2011; Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones., ISBN: 9788469428436

L. Martínez-Pérez, J. Muñoz-Ruata: *Prevalencia de la Psicopatología en Discapacidad Intelectual (DI)*. 01/2011: chapter 9; CEU Ediciones., ISBN: 9788492989898.

Jiménez, V; Martínez, L; Fernández, P; García, E y Puente, A. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M.A y Valdivieso Pastor (compiladores). **Evaluación de la metacognición en el aula**. (2011). En Educación Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid pp. 5433-5449. ISBN 978-84-614-8296-2.

Puente, A; García, E; Jiménez, V; Martínez, L y Fernández, P. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M,A y Valdivieso Pastor (compiladores). **El cerebro metacognitivo**. (2011) Educación Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid. Pp. 5449-5467. ISBN 978-84-614-8296-2.

García, E; Puente, A; Martínez, L; Fernández, P y Jiménez, V. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M,A y Valdivieso Pastor (compiladores). **Neuronas en Espejo, Cognición y Metacognición**. (2011). Educación Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid, pp. 5467-5483. ISBN 978-84-614-8296-2.

Martínez, L; Fernández, P; Puente, A; Jiménez, V y García, E. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M,A y Valdivieso Pastor (compiladores). **Desarrollo de la Metacognición**. (2011). Educación

Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid, pp. 5485-5494. ISBN 978-84-614-8296-2.

Fernández, P; Jiménez, V; García, E; Puente, A y Martínez, L. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M,A y Valdivieso Pastor (compiladores). **El cerebro total como modelo integrado de aprendizaje y de enseñanza.** (2011).Educación Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid (2011). pp. 5495-5509. ISBN 978-84-614-8296-2.

Publicaciones en revistas:

J Muñoz-Ruata, E Caro-Martínez, L Martínez Pérez, M Borja: *Visual perception and frontal lobe in intellectual disabilities: A study with evoked potentials and neuropsychology.* Journal of Intellectual Disability Research 10/2010; 54(12)., DOI:10.1111/j.1365-2788.2010.01341.x

L. Martínez-Pérez, J. Muñoz-Ruata, E. García García: *El Síndrome de Prader-Willi: Características Cognitivas e Implicaciones Educativas.* 01/2010; 16(1-1)., DOI:10.5093/ed2010v16n1a4

J Muñoz-Ruata, L. Martínez-Pérez: *La Escala de Inteligencia para Niños-IV (WISC-IV) en un grupo de Discapacitados Intelectuales (2008).* Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 14, Nº. 1, pp. 29-46.

Emilio García García, Lourdes Martínez Pérez, Elizabeth Carvalho da Veiga: *Las competencias del profesor en el Espacio Europeo de Educación Superior (2007).* . Psicología Argumento ISSN 0103-7013 eISSN 1980-5942.

Emilio García García, Lourdes Martínez Pérez, Elizabeth Carvalho da Veiga: *LA INTELIGENCIA PRACTICA EN LA ESCUELA.* 2005 Psicología Argumento. Vol 23. nº 41. abril/junho. Pp. 75-88. ISSN 0103-7013.

Lourdes Martínez Pérez, Emilio García García: *Programme for the improvement of metamemory in people with medium and mild mental retardation.* (2002). Psychology in Spain, pp. 96-101. ISSN 1137-9685, Nº. 6.

Lourdes Martínez Pérez, Emilio García García, Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: *Programa para la mejora de la metamemoria en deficientes mentales medios y ligeros.* . (2001).. Psicología educativa, Vol. 7, Nº 1, pp. 63-74. ISSN 1135-755X,

OTROS MÉRITOS Y CIRCUNSTANCIAS.

1- Asistencia a Congresos, Seminarios y Reuniones Científicas últimos 10 años:

- 2015. **“Abordaje multidisciplinar de los trastornos del neurodesarrollo en la infancia. Edición XI.** Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. 6 y 7 de noviembre. Acreditado por la Comisión de Formación Continúa de las Profesiones Sanitarias de CCAA de Madrid con 1,1 créditos.
- 2014. **“Abordaje multidisciplinar de los trastornos del neurodesarrollo en la infancia. Edición X.** Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. 6 y 7 de noviembre. Acreditado por la Comisión de Formación Continúa de las Profesiones Sanitarias de CCAA de Madrid con 1,1 créditos.
- 2013. **IX Jornadas Neurofisiológica “Abordaje multidisciplinar de los trastornos del neurodesarrollo en la infancia”** Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. 7 y 8 de octubre .Acreditado por la Comisión de Formación Continua de las Profesiones sanitarias de CCAA de Madrid con 1,9 créditos.
- 2011. **Simposium Internacional: “El desarrollo del talento: 20 años del Programa Estrella”.** Universidad Camilo José Cela e Institución Educativa SEK. Madrid. 22 de octubre.
- 2011. **“VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación”.** Valladolid del 29 marzo al 1 de abril de 2011 (duración: 30 horas).
- 2010. **2da. Jornada de Encuentros: “Neurociencias, Filosofía y Educación”.** Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y UCM. Del 23 al 27 de febrero. Puerto Rico. (20 horas).
- 2010. **“II Congreso Internacional de Orientación Educativa”.** Madrid 11 al 12 de junio de (15 horas).
- 2010. **V Jornada Científica de la Fundación Alicia Koplowits.** Madrid 30 septiembre.
- 2009. **“V jornadas de Neurofisiología del Hospital Ramón y Cajal. Abordaje multidisciplinar de los trastornos del Neurodesarrollo en la infancia.** Madrid 19 y 20 de Noviembre (15 horas).
- 2008. **“II Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidades/Trastornos del desarrollo y Atención Temprana”.** Madrid 13 y 14 de noviembre.

Comunicaciones a Congresos últimos 10 años.

- 2016.
- 2011. **“Evaluación de la Metacognición en el aula”**. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación” y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Valladolid.
- 2011. **“Teoría de la Mente y Neuronas Especulares”**. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación” y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Valladolid.
- 2011. **“Desarrollo de la Metacognición en la Escuela”**. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación” y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Valladolid.
- 2011. **“Lóbulo Frontal y Funciones Ejecutiva”**. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación” y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Valladolid.
- 2011. **“Dominancia hemisférica y comportamientos metacognitivos de los alumnos y maestros”**. VI Congreso Internacional de Psicología y Educación” y del III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Valladolid.
- 2010. **“Prevalencia de la Psicopatología en Discapacidad Intelectual”**. II Congreso Internacional de Orientación Psicoeducativa. Madrid.
- 2004. **“La importancia de los Grupos de Apoyo para los padres”**. II Congreso Nacional Síndrome de Prader-Willi. Barcelona.
- 2002. **“La inteligencia Inter e intrapersonal”**. Jornadas Nacionales sobre el Síndrome de Prader-Willi presente, futuro y calidad de vida de las personas afectadas. Madrid.
- 1999. **“Programa para mejorar la Metamemoria en Deficiencia Mental”**. Congreso Internacional Reto Social para el próximo milenio: Educación para la Diversidad. Madrid

Miembro de Tribunales de Tesis.

- **Secretaria** en la Tesis **“Síndrome de Sotos”**.
Leída el 12/12/2010. **U.C.M.**
- **Vocal** en la Tesis **“Procesos Cognitivos PASS en Personas con Deficiencia Mental Ligera”**.
Leída el 17/4/2009. **Universidad de Vigo.**
- **Secretaria** en la Tesis **“La inteligencia emocional en el personal administrativo de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico”**. Leída e 17/3/2009. **U.C.M.**
- **Secretaria** en la Tesis **“La construcción de la realidad: programa de desarrollo de habilidades metacognitivas”**.
Leída 12/12/2008. **U.C.M.**
- **Secretaria** en la Tesis **“Escala Autoinformada de la Inteligencia Emocional (EAIE). Validación de la Escala de Inteligencia Emocional Autoinformada”**.
Leída el 09/05/2008. **U.C.M.**
- **Secretaria** en la Tesis **“Trastorno de déficit de atención e hiperactividad en el salón de clase”**.
Leída 22/06/2006. **U.C.M.**
- **Secretaria** en la Tesis **“Análisis de los Constructos de Autoeficacia y su Aplicabilidad a Problemas Sociales y Económicos de la Población de Puerto Rico”**.
Leída 07/10/2005. **U.C.M.**

Formación complementaria .

- 2010. **Curso Avanzado en Psicología Clínica Online (Aspectos Teóricos)**. Colegio Oficial de Psicólogo de Madrid. 76 horas de formación.
- 2010. **Curso Avanzado en Psicología Clínica Online (Casos Clínicos)**. Colegio Oficial de Psicólogo de Madrid. 60 horas de formación.
- 2008. **Módulo B.7: “ Valoración y Diagnóstico de la Dependencia” del VI Plan de Formación Superior en Servicios Sociales**. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid e INSERSO. 20 horas de formación.
- 2007. **“Niños de alto riesgo biológico y dificultades de aprendizaje: Atención temprana y programas de seguimiento”**. Colegio Oficial de Psicológicos de Madrid. 10 horas de formación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES(en los últimos 10 años)**C.1. Publicaciones:**

Book Chapters

Jorge Muñoz-Ruata, * Lourdes Martínez-Pérez, Elena Caro-Martínez, Marisé Borja-Tomé: *Frontal dysfunction in intellectual disability*. Frontal Lobe: Anatomy, Functions and Injuries, Press Proof 02/2013: chapter 1; NOVA SCIENCE PUBLISHERS, INC..

E. García García, L. Martínez-Pérez, J. Muñoz-Ruata: *Desarrollo humano: cerebro, mente y cultura*. 01/2011; Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones., ISBN: 9788469428436

L. Martínez-Pérez, J. Muñoz-Ruata: *Prevalencia de la Psicopatología en Discapacidad Intelectual (DI)*. 01/2011: chapter 9; CEU Ediciones., ISBN: 9788492989898

Jiménez, V; Martínez, L; Fernández, P; García, E y Puente, A. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M.A y Valdivieso Pastor (compiladores). **Evaluación de la metacognición en el aula**. (2011). En Educación Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid pp. 5433-5449. ISBN 978-84-614-8296-2.

Puente, A; García, E; Jiménez, V; Martínez, L y Fernández, P. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M,A y Valdivieso Pastor (compiladores). **El cerebro metacognitivo**. (2011) Educación Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid. Pp. 5449-5467. ISBN 978-84-614-8296-2.

García, E; Puente, A; Martínez, L; Fernández, P y Jiménez, V. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M,A y Valdivieso Pastor (compiladores). **Neuronas en Espejo, Cognición y Metacognición**. (2011). Educación Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid, pp. 5467-5483. ISBN 978-84-614-8296-2.

Martínez, L; Fernández, P; Puente, A; Jiménez, V y García, E. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M,A y Valdivieso Pastor (compiladores). **Desarrollo de la Metacognición**. (2011). Educación Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid, pp. 5485-5494. ISBN 978-84-614-8296-2.

Fernández, P; Jiménez, V; García, E; Puente, A y Martínez, L. En Ramón Sánchez, J.M; Carbonero Martín, M,A y Valdivieso Pastor (compiladores). **El cerebro total como modelo integrado de aprendizaje y de enseñanza**. (2011). Educación Aprendizaje y Desarrollo en una sociedad Multicultural. Ediciones de la Asociación Nacional de Psicología y Educación. Madrid (2011). pp. 5495-5509. ISBN 978-84-614-8296-2.

Journal Publications

J Muñoz-Ruata, E Caro-Martínez, L Martínez Pérez, M Borja: *Visual perception and frontal lobe in intellectual disabilities: A study with evoked potentials and neuropsychology*. Journal of Intellectual Disability Research 10/2010; 54(12)., DOI:10.1111/j.1365-2788.2010.01341.x

L. Martínez-Pérez, J. Muñoz-Ruata, E. García García: *El Síndrome de Prader-Willi: Características Cognitivas e Implicaciones Educativas*. 01/2010; 16(1-1)., DOI:10.5093/ed2010v16n1a4

J Muñoz-Ruata, L. Martínez-Pérez: *La Escala de Inteligencia para Niños-IV (WISC-IV) en un grupo de Discapacitados Intelectuales (2008)*. Psicología educativa, ISSN 1135-755X, Vol. 14, Nº. 1, pp. 29-46.

Emilio García García, Lourdes Martínez Pérez, Elizabeth Carvalho da Veiga: *Las competencias del profesor en el Espacio Europeo de Educación Superior (2007)*. . Psicología Argumento ISSN 0103-7013 eISSN 1980-5942.

C.2. Proyectos

- 2008/11. “Estudio Neurofisiológico de las capacidades de discriminación visual como factor condicionante del razonamiento perceptivo en la discapacidad intelectual”. Proyecto financiado por la Fundación Promiva.

Publicaciones

“Vision and frontal lobes in intellectual disabilities: a study with evoked potentials and neuropsychology publicado 2010 Journal of Intellectual Disability Research.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...